

Здравствуй
ШКОЛА!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСНОГО, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Печатается четыре раза в учебный год

ВОЛШЕБСТВО НАКАНУНЕ НОВОГО ГОДА



Словно снегом, засыпает
Школу дивным волшебством.
Приглашаем в гости к чуду,
Приглашаем в Мишкин дом!

Ну что, готовы к торжеству? Я лично уже чувствую приближение самого главного праздника. Кто-то не празднует Мир-труд-май, кто-то Пасху, есть те, кто не ведает о Дне независимости. Знаю людей, которые не любят свой день рождения. Кто-то категорически отрицает 23 февраля и 8 Марта. Но вот НОВЫЙ ГОД празднуют все! Причем кто-то традиционно: за столом, в кругу семьи, под бой курантов и речь президента. А кто-то старается улететь подальше, желательно в тепло, и чтобы новый год без снега.

А еще у каждого есть своя новогодняя история. Застревают в лифтах и там слышат бой курантов. Задержка поезда или автобуса, и Новый год – на вокзале. Внезапно отключили воду или электричество, в итоге декоративные свечи становятся самым главным и очень функциональным украшением праздника. Ну и еще масса всяческих полусказочных историй, которые всегда сопровождаются хорошим настроением, планами на будущее, массой интересных встреч и подарками.

Подарки... Какой же Новый год без подарков?.. Вот и мы решили всем вам сделать необычный подарок: целый МИШКИН ДОМ. Идея этой экспозиции родилась после посещения необычного и очень доброго музея в Казани.

Игрушечный медвежонок для детей и взрослых – это символ счастливых дней детства, игрушка, у которой от рождения живая душа. В чем же секрет маленького плюшевого мишки? Почему все-таки медведь? Он герой многих народных сказок, где он и друг, и защитник, о нем сложено много мифов и легенд, изображение медведя можно встретить на гербах многих городов мира. Медведь – добрый и сильный символ нашей Родины – России.

Для большинства детей плюшевый медвежонок – это лучший друг, надежно хранящий доверенные ему тайны и мечты. Поэтому, став взрослыми, мы воспринимаем уютную игрушку, как символ любви и защиты.

Уже почти 116 лет невероятный успех этой игрушки никто не может превзойти. Плюшевому мишке удалось стать не просто самой популярной игрушкой в мире, но и настоящим культовым персонажем: о приключениях медвежат написано около 400 книг, сложено более 80 песен, снято порядка 50 мультфильмов.

Детские психологи ценят эту игрушку за благотворное влияние на детей. Они говорят, что мишка пробуждает у ребенка любовь к природе и воспитывает человечность.

Уверена, что никакая современная электроника, никакой гаджет не заменят старого, милого и слегка потрепанного медвежонка, набитого опилками, с которым мы в детстве спали в обнимку и которого всюду таскали за собой. С ним мы выросли, бывало, передавали своим детям по наследству, они были участниками нашей повседневной жизни. Мы любим их всю жизнь, потому что у того незатейливого плюшевого мишки была душа, и он был и остается не только для детей, но и для взрослых островком любви и защиты. Вот и весь секрет.

Как часто все мы вспоминаем детство, грустно и безысходно вздыхаем, понимая, что никогда туда не вернуться, в тот город беззаботности и счастья под названием «Детство». В канун Нового года мы осмелились на чуток стать волшебниками и подарить каждому возможность хоть на несколько минут вернуться назад и пройтись еще раз по одной из улиц детства, и заглянуть в окна Мишкиного дома.

В эту работу мы вложили всю свою душу. Мы не боялись быть смешными и непонятыми. Мы наслаждались работой и игрой, мы купались в воспоминаниях, мы заново переживали давно позабытые эмоции...

Желаем всем посетителям выставки испытать хоть малую толику наших ощущений.

С наступающим Новым годом! ...И верьте – сказка и чудо зависят только от вас самих.

Елена Семенина

(от имени Марины Ермаковой и от своего имени)

ЗАСТЫВШИЕ КАРТИНКИ ИЗ ЖИЗНИ ИГРУШЕЧНЫХ МИШЕК



НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». Слова Константина Дмитриевича Ушинского будут актуальны всегда.

Уже традиционными в нашей школе стали недели педагогического мастерства. В эти дни учителя, воспитатели, специалисты проводят открытые уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, семинары, педагогические советы. Пополняют методическую копилку школы новыми идеями, находками, обмениваются опытом... и, конечно, учатся.

В этом году в рамках методической недели (с 12.11. по 21.11.) было проведено 9 открытых уроков.

Все педагоги показали высокий уровень профессионализма. У каждого нашлись свои «изюминки» в организации коррекционно-образовательного процесса, в методике преподавания предмета. Горжусь каждым педагогом и жалею, что на уроках не присутствовали родители – одни из главных ценителей учительского труда. А восхититься действительно было чем.



Светлана Михайловна Стенина показала урок речевой практики в 1 «А» классе



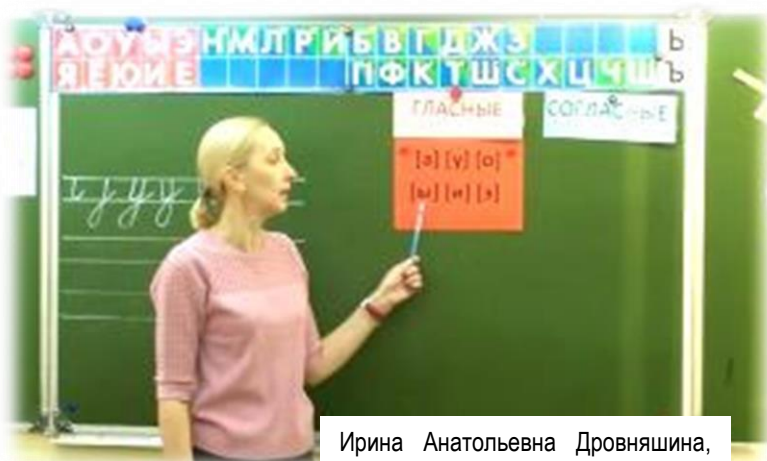
Людмила Ивановна Кучумова в 1 «Б» классе, урок окружающего природного мира



Вера Владиславна Югова, урок музыки в 1 «А» классе



Анна Александровна Богданова в 1 дополнительном классе провела урок математики



Ирина Анатольевна Дровняшина, урок письма в 6 «Б» классе



Светлана Георгиевна Соколова провела логопедическое занятие



В 4 «Б» классе Алена Анатольевна Герасимова провела урок живого мира



Анна Александровна Анкудинова, профильный труд в 6 «Б» классе



В 4 «А» классе Юлия Олеговна Зубарева показала коррекционное занятие по психомоторике

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

15 ноября в рамках методической недели Людмила Леонидовна Щепина и Татьяна Валентиновна Кропотина успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Поздравляем коллег!

16 ноября состоялось грандиозное общешкольное мероприятие «День печенья».

Завершил неделю педагогического мастерства городской семинар «Аутизм, СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности): диагностика, алгоритм и методы коррекции», организованный и проведенный 21 ноября на базе школы. Участники семинара имели удовольствие пообщаться и прослушать лекцию к. м. н., доцента, ведущего сотрудника института физико-технической информатики (Москва) Пугача Владимира Николаевича. Владимир Николаевич провел презентацию своей книги «Дети-аутисты. Почему они прыгают».

Владимир Николаевич Пугач – психолог, кандидат медицинских наук, доцент по социальной и инженерной психологии – известен педагогической общественности города уже давно. Еще в 2005 году он читал лекции для учителей, специалистов по теме: «Минимальные мозговые дисфункции у детей (ММД)». Примерно с того же времени Владимир Николаевич проводит семинары по гимнастике цигун. Именно на одном из семинаров и произошло мое знакомство с этим замечательным человеком, профессионалом своего дела, специалистом с большой буквы.

У меня, как у всех, в определенные периоды жизни, случаются кризисные моменты. На мое счастье, в один из таких моментов, я попала на консультацию к Владимиру Николаевичу. Психологическая помощь, которую он мне оказал, была неоценима и очень помогла в дальнейшем. Я стала в системе следить за его публикациями на сайте <http://www.indigo-papa.ru/>, что-то применять в своей практике, жизни. Когда моим сыновьям было по 2 года (2010), я опробовала методику, предлагаемую Владимиром Николаевичем «Тренировка вашего мозга и «Тройные инвенции Баха» <http://www.indigo-papa.ru/node/388>. Первые перемены у детей я заметила уже через 60 часов (это 2-3 дня). А к 92 - 94-му дню от начала тренировок у моих детей произошли позитивные перемены в поведении, развитии. Придя работать в школу № 69, я постаралась познакомить с этой методикой педагогов, родителей особенных детишек через страницы школьной газеты. («Здравствуй, школа!» №3, 2013 год).

Растут мои дети, растут и их успехи, и попутно проблемы, обусловленные сложным рождением, появлением на свет. И опять советы Владимира Николаевича помогают. Синдром дефицита внимания (СДВ) с гиперактивностью (СДВГ), дисграфия, как осуществлять коррекцию нарушения внимания у детей, об этом и многом другом читаю здесь: <http://www.indigo-papa.ru/taxonomy/term/38>. В 2013 родилась дочь, и судьба как будто снова решила испытать нас на прочность – диагноз ДЦП, потом аутизм.

Что испытывают родители детей-инвалидов, знают только родители детей-инвалидов... Для всех – это апатия, депрессия и много других грустных слов. На самом деле для этого состояния нет слова, но выходить из него надо, и как можно скорее, чтобы помочь своему ребенку. Консультация профессионала психолога необходима. И это опять Владимир Николаевич. Его Аудио Медитация Быстрого восстановления <http://www.indigo-papa.ru/node/438> действительно помогает. Ну и, конечно, очные консультации.

Еще одним важным инструментом выхода из депрессивного состояния служит гимнастика цигун, которой владеет и несет в массы Владимир Николаевич. Буквальный перевод «цигун» — «работа с Ци» («Ци» - энергия). Работа с энергиями тела, души. Цигун представляет собой систему дыхательных и двигательных упражнений. Многодневные семинары Владимира Николаевича по цигун действительно оздоравливают не только душу, но и тело. Попробовав однажды, вы обязательно, как и я, станете поклонником этого комплекса традиционных китайских упражнений.

Давно убедилась, не бывает в жизни случайностей. У Вселенной есть замечательная особенность – помогать, когда тебе это очень нужно. В октябре, заглянув в очередной раз на сайт к Владимиру Николаевичу, увидела его публикацию о вышедшей в свет книге «Дети-аутисты. Почему они прыгают?» Это ли не подарок Вселенной? Созвоились, попросила почитать. И как настоящий профессионал, абсолютно лишенный снобизма, Владимир Николаевич с удовольствием согласился выступить перед заинтересованной общественностью по теме аутизма, презентовать свою книгу и подарить ее абсолютно бесплатно всем, кому она интересна.

Все, кто очень хотел, но не смог присутствовать на презентации книги Пугача В. Н. 21 ноября в школе №1 города Лесного, могут обратиться по e-mail: shkola-69@bk.ru с просьбой выслать электронный вариант книги.



От себя лично и от всего педагогического коллектива хочу выразить благодарность Владимиру Николаевичу за предоставленную возможность профессионального общения.

В семинаре приняли участие 83 человека. Это родители, учителя, методисты и воспитатели детских садов, психологи, дефектологи, логопеды – представители школ № 64, 67, 71,72, 73,76, школы №1, школы города Лесного, д/с № 2,6,15, 22,28,29,30, МБУ ДО ДЮСШ, ДПЦ, школы искусств.

Вот такой активный методический ноябрь получился в этом учебном году.

Не учиться, тем более в стремительном XXI веке, нельзя. Как говорил замечательный педагог-новатор, народный учитель СССР, Владимир Абрамович Караковский: «Педагогический мускул» необходимо тренировать и наращивать постоянно».

Администрация школы благодарит всех участников методической недели за подготовку и проведение мероприятий.

Жанна Козлова



МНЕНИЕ УЧАСТНИКА СЕМИНАРА

Всегда считала себя однозначно правшой со всеми вытекающими отсюда «последствиями-особенностями»... Хотя творческое начало нет-нет, да и просыпалось. Сильна была установка, полученная в школе: «Вы – стереотипномыслящие девушки!»

Пройдя тест, предложенный на семинаре Владимиром Николаевичем, с удивлением осознала, что оба мои полушария работоспособны в равной мере. Следует только потренироваться...

Удивительная это была встреча! От полного неприятия-удивления – до обескураживающих открытий... Все, как у классика: «Познание начинается с удивления...»

Требуется время для переработки полученной на встрече информации. Думается, что убеждения Мастера, коим для меня теперь стал Владимир Пугач, помогут мне профессионально выстроить систему работы со своими учениками и максимально раскрыть их интеллектуальный и личностный потенциалы.

Очень признательна инициативной группе школы и Жанне Валерьевне Козловой за предоставленный шанс знакомства и общения с этим удивительным человеком, Владимиром Николаевичем Пугачем!



С искренней благодарностью, учитель-логопед ГКОУ СО «Школа города Лесного»
Татьяна Бушина



СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕЩУЮТ

Самое прекрасное и важное в нашей жизни – это дети. Воспитание детей – очень ответственное и сложное дело. Быть родителями – просто, когда ты понимаешь, что и зачем ты делаешь. Секрет легкого воспитания кроется в отношениях между детьми и взрослыми. Когда дети находятся в правильных отношениях с родителями, они будут проявлять большинство характеристик таких дочерей и сыновей, каких «легко растить», что создаст положительный контекст для воспитания и взросления, который позволит родителям успешно справиться со своей задачей.

С рождением в семье ребенка с ОВЗ жизнь не останавливается, она продолжается, и надо жить дальше, воспитывать свое чадо, любить его таким, какой он есть, не проявляя излишнюю ненужную жалость. Важно для родителя знать особенности своего сына или своей дочки, уметь организовать досуг, помочь адаптироваться в этом сложном мире, научиться воспринимать детей с ограниченными возможностями здоровья так, как будто это дети со скрытыми возможностями.

Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все. Дарите ему свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

Не ограждайте детей от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ними. Предоставьте детям самостоятельность в действиях и принятии решений. Следите за своей внешностью и поведением. Ваш ребенок должен гордиться вами. Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.

Чаще разговаривайте с детьми. Помните, что ни телевизор, ни смартфон не заменят вас. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.

Общайтесь с семьями, где есть дети с ОВЗ. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Не изводите себя упреками. В том, что у вас особенный ребенок, вы не виноваты! Помните, что когда-нибудь ваше чадо повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни. И всегда помните о том, что рано или поздно ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!

Юлия Савенкова, психолог



Держим ушки на макушке

С первого дня пребывания в школе ребенку приходится широко пользоваться речью: отвечать и задавать вопросы в присутствии всего класса, читать вслух. Особенно необходимым для ребенка становится правильное произношение звуков и слов тогда, когда он начинает овладевать грамотой. Весь этот процесс основывается на умении ребенка анализировать каждый звук в слове, отличать его от других звуков.

Несложная система игр по развитию речевого слуха позволит вам самостоятельно и продуктивно помочь школьнику овладеть родным языком, избежать возможных трудностей и предвосхитить возникновение речевых нарушений.

Игра «Что слышим?» Закрывает глаза и послушать окружающие звуки (шум дождя, сигналы машин, бытовые звуки).

Игра «Похлопаем». Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например: два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте ребенок повторяет ритм с закрытыми глазами.

Игра «Жмурки». Ребенку завязывают глаза, и он двигается в сторону звящего колокольчика, бубна, свистка.

Учимся различать звуки речи по тембру, силе и высоте.

Игра «Узнай свой голос». Запишите на телефон голоса близких людей и голос самого ребенка. Попросите его угадать, кто говорит.

Игра «Громко-тихо». Договоритесь, что ребенок будет выполнять определенные действия, когда вы произносите слова громко и когда тихо. Есть похожий вариант игры – «Далеко-близко». Вы говорите слово громко, ребенок отвечает: «Близко». Говорите слово тихо, ребенок отвечает: «Далеко».

Игра «Три медведя». Ребенок отгадывает, за кого из персонажей сказки говорит взрослый. Более сложный вариант – ребенок сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.

Различаем звуки.

Объяснить ребенку, что слова состоят из звуков. Поиграть в звуки. Комарик говорит – зzzз, ветер дует – сссс, жук жужжит – жжжж, тигр рычит – рrrr... Взрослый произносит звук, а ребенок отгадывает, кто (что) его издает.

Игра «Похлопаем». Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданный звук.

Различаем слоги.

Игра «Похлопаем». Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант – предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.

Игра «Что лишнее?». Взрослый произносит ряды слогов «па-па-па-ба-па», «фа-фа-ва-фа-фа»... Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

Различаем сходные по звучанию слова.

Игра «Слушай и выбирай». Перед ребенком картинки со сходными по звучанию словами (ком, сом, лом, дом). Взрослый называет предмет, а ребенок поднимает соответствующую картинку.

Игра «Верно-неверно». Взрослый показывает ребенку картинку и называет предмет, заменяя первую букву (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота). Задача ребенка – хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильный вариант произношения.

Помогаем в освоении грамоты, развиваем навыки анализа и синтеза.

Игра «Сколько звуков». Взрослый называет любые один, два, три звука, а ребенок на слух определяет и называет их количество.

Игра «Похлопаем». Взрослый проговаривает ряды слов, а ребенок должен хлопнуть, когда услышит слово, начинающееся с заданного звука. Более сложный вариант – заканчивающееся на заданный звук или содержащее его в середине.

Игра «Отгадай слово». Ребенку предлагаются слова с пропущенным звуком – нужно отгадать слово. Например, из слов убежал звук «л» (.ампа, мы . о, . ук, кук . а).

Уделяя внимание развитию речевого слуха, вы облегчите ребенку процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем – чтения и письма. Если же нарушение уже имеется, то развитие речевого (фонематического) слуха будет первым шагом на пути его преодоления. Успехов вам и вашим детишкам!

Учитель-логопед Светлана Соколова



РУКА ОБ РУКУ С КОЛЛЕГАМИ

9 октября состоялось совещание по преемственности в 1-ых классах с приглашением специалистов МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька». На совещании специалистами школы (логопедом Светланой Соколовой, психологом Юлией Савенковой, социальным педагогом Еленой Перевозчиковой) были представлены итоги входящей диагностики.

Классные руководители (Людмила Ивановна Кучумова, Светлана Михайловна Стенина, Анна Александровна Богданова) познакомили присутствующих с особенностями прохождения детьми адаптационного периода.

Медицинская сестра школы Татьяна Владимировна Устьянцева рассказала о состоянии здоровья первоклассников. Гости совещания смогли виртуально побывать на занятиях и уроках в 1 классе благодаря видеофильму, который смонтировали учителя Светлана Михайловна Стенина и Анна Александровна Богданова.

Итогом совещания стало согласование плана совместной работы по преемственности на 2018-2019 учебный год.

Жанна Козлова



СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕДУЮТ

Уважаемые родители!



У учителей школы нет никаких сомнений в том, что вы любите своих детей и желаете им добра. Но быть родителями – это радостный и в тоже время напряженный труд. И, выполняя эту работу, вы испытываете сомнения, а иногда и заходите в тупик. И не всегда находите правильный выход из этого тупика. И, бывает, чувствуя свое бессилие, совершаете насилие в отношении собственного ребенка.

К сожалению, современная российская семья – самая агрессивная в истории России. По данным статистики ежегодно в России 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений. Каждый год около миллиона детей избиваются родителями, для 10% детей побои заканчиваются смертью, многие из них становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. Около 2 тысяч детей кончают жизнь самоубийством. Более 10 тысяч детей в течение года уходят из дома, спасаясь от родителей.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Помните! Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!

(продолжение следует)

Елена Перевозчикова

Как предотвратить жестокое обращение с ребенком

РОССИЯ -
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ
К ДЕТЯМ!
Общероссийская информационная
кампания по предотвращению
жестокости обращения с детьми

Типы жестокого обращения с детьми

Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы для родителей)

Внимательно его слушайте, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы, и познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями.

Проверяйте всех взрослых, окружающих ребенка: няnek, воспитателей; убедитесь в их профессионализме и квалификации.

Объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений.



Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокое обращение

Как поступить в случае подозрений на жестокое обращение с ребенком (советы для специалистов)

Поговорить с родителями и сообщить директору школы/детского сада.

Обратиться в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Обратиться в отделы опеки и попечительства.



Физическое насилие — нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, пощечины.

Эмоциональное оскорбление — высказывания или действия, которые заставляют ребенка думать, что он нежеланный и никчемный. Взрослые могут кричать, угрожать, игнорировать ребенка.

Сексуальное насилие — любым сексуальным контактом между взрослым и ребенком или старшим ребенком и младшим, а также демонстрация ребенку порноснимков.

Пренебрежение ребенком — оставление ребенка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медпомощи.

Возраст 1,5 – 3 года

- боязнь взрослых
- плаксивость
- реакция испуга на плач других детей
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности



Возраст 3 года – 6 лет

- беспокойство, нарушения сна
- болезненное отношение к замечаниям
- чрезмерная уступчивость
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых)
- воровство
- жестокость по отношению к животным



Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину травм
- одиночество, отсутствие друзей
- боязнь идти домой после школы
- утомленный вид
- отставание в физическом развитии



Подростковый возраст

- побеги из дома
- суицидальные попытки
- употребление алкоголя, наркотиков
- разговоры о желании бросить школу
- частая вялотекущая заболеваемость



ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ...



БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Вся наша жизнь подчиняется разным правилам. Каждый учебный год мы повторяем правила поведения на дороге, при пожаре, на природе... 30 октября на общешкольном уроке «Безопасный интернет» мы попытались сформулировать правила безопасного поведения в интернете. Нашим помощником на уроке была собачка Онлайка, ведь именно общением «онлайн» и привлекает нас всемирная сеть – интернет.

В интернете, как и в жизни, есть правила безопасности. Перечислим самые главные.

Нельзя:

- всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, адрес, телефон, фотографии свои, своей семьи, друзей);
- открывать незнакомые сайты или вложенные файлы электронной почты, если не знаешь отправителя;
- вести себя невежливо и агрессивно (грубить, придираться, оказывать давление);
- встречаться с интернет-знакомыми в реальной жизни.

Осторожно:

- если тебя обижают в интернете, сообщи родителям или учителям;
- если приглашают переписываться, играть, обмениваться, проверь, нет ли подвоха;
- если копируешь файлы в интернете, укажи источник информации;
- если ты общаешься в соцсетях, используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты.

Можно:

- уважать других пользователей;
- соблюдать авторское право (делать ссылку на интернет-источник);
- открывать только те ссылки, в которых уверен;
- обращаться за помощью к взрослым (родители, учителя, администрация сайтов всегда помогут).

На уроке мы затронули еще одну сторону жизни – здоровье. В России до 80% школьников в возрасте 12 - 13 лет страдают компьютерной зависимостью. Советы Онлайки:

- Постарайся тратить на интернет не больше 20 - 30 минут в день.
- Ограничь пользование интернетом, живи реальной жизнью!

Когда ты выходишь на дорогу, ты соблюдаешь правила дорожного движения, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности. Точно так же важно соблюдать правила безопасности в интернете, чтобы заботиться о себе, своих близких и твоём помощнике – компьютере.



Екатерина Малышева

УТРОМ, ВЕЧЕРОМ И ДНЕМ – ОСТОРОЖЕН БУДЬ С ОГНЕМ!

Однажды перебирая книги, я наткнулся на детскую книжку о пожарной безопасности. Спросил у своей мамы: «Чья это книга?» Оказалось, что мамина. Меня это немного удивило, и тогда мама мне рассказала, что она служила в МЧС. Ее работа заключалась в пропаганде пожарной безопасности среди

детей и школьников. Она объясняла детям, как вести себя, чтобы не случился пожар, и как вести себя при пожаре. Я тоже выучил эти правила. И тогда подумал, что если я смог выучить правила пожарной безопасности, то я могу рассказать о них другим детям.

С моей одноклассницей Лерой Калабиной мы создали презентацию по правилам пожарной безопасности, сделали яркие памятки. И рассказали детям из школы №1 как правильно себя вести, чтобы не было пожара, как правильно поступить, если случился пожар.



С классом мы уже приходили в гости к ученикам школы №1 и проводили спортивную эстафету. Теперь рассказали о правилах пожарной безопасности. Дети внимательно нас слушали. Хотелось бы, чтобы дети не стали виновниками пожаров и не страдали от огня. А мы еще придем к ним в гости, обязательно!

Валентин Никитин, учащийся 4 «б» класса школы № 72

ПРОГУЛКА К ЗДОРОВЬЮ

По доброй традиции в начале декабря в спортивном зале Дворца спорта МБУ «ФСЦ «Факел» состоялся спортивный праздник для детей с ограниченными физическими возможностями школы № 1.

Работники ФСЦ «Факел» приветливо встретили ребят, помогли им переодеться в спортивную форму. Провели экскурсию по Дворцу спорта, показали красивый, голубой бассейн, который отремонтировали этим летом.

Далее детки спустились в спортивный зал, где их ждали организаторы и судьи, которые провели с ребятами «Веселые старты».

Сходили вместе на балкон,
Посмотрели наш ремонт.
Все разбились на отряды,
Чтобы взять наши снаряды.
Ловко шайбы забивали,
В бочку мячики кидали.
Метко кегли посбивали,
Мяч в ворота забивали.

Прокатить фитбол смогли,
Кольца бросили они.

А потом попали в цель,
То был вовсе не предел!

Все безмерно были рады,
Получили все награды.

Мы и впредь вас будем ждать,
Брать вершины, побеждать.

Приходите к нам сюда,
Мы рады видеть вас всегда!

Организационный отдел ФСЦ «Факел»



ОТДЫХАТЬ НАДО С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Фотоотчет об увлекательном отдыхе в Пятигорске, составленный Романом Койновым с помощью мамы Анастасии Владимировны...

Этой осенью я с мамой отдыхал в городе Пятигорске и купался в горячем источнике (а на улице было холодно, +8°), и еще я ходил на лечение. Мы с мамой поднимались на гору Машук, спускались на канатке и пили полезную воду. Только от воды потом черные зубы.



Первая ночь путешествия. Вот сплю я в поезде и представляю себе этот сказочный Пятигорск



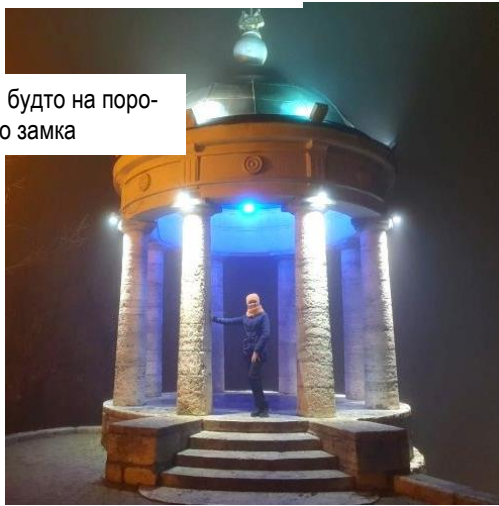
Первый день нашего пути показался долгим, так как народу было мало и не с кем было поговорить. Но... о чудо! Вот они, мои попутчики, как вас много и как же с вами весело

Дорога была длинная – целых 3,5 дня. Это станция в г. Волгоград



Вид с крыльца нашей клиники

Здесь мама, будто на пороге сказочного замка



Каждое утро было неповторимым, а вечерние прогулки – сказочными, особенно, когда спускался туман



А вот и встреча! Это же Остап Бендер! Он стоит у входа в провал



Это сам провал, он образовался на южном склоне горы Машук, пещера представляет собой конусообразную воронку, на дне которой находится озеро. Если честно, то там не очень вкусно пахнет, в воздухе содержится сероводород и особые бактерии



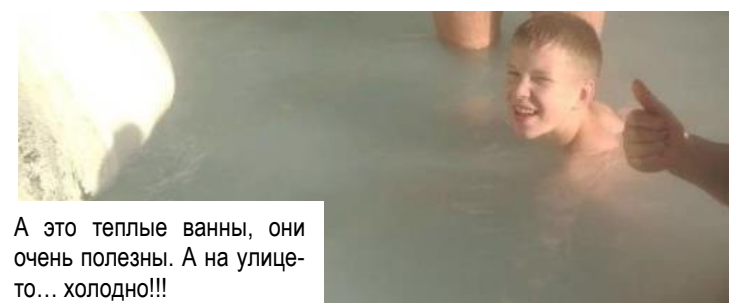
Грот Лермонтова. Здесь поэт любил проводить свободное время



Мне очень понравились прогулки по цветнику и встреча с Кисой Воробьяниновым. Говорят, что если попасть в шляпу к нему монеткой, то значит ты еще сюда вернешься



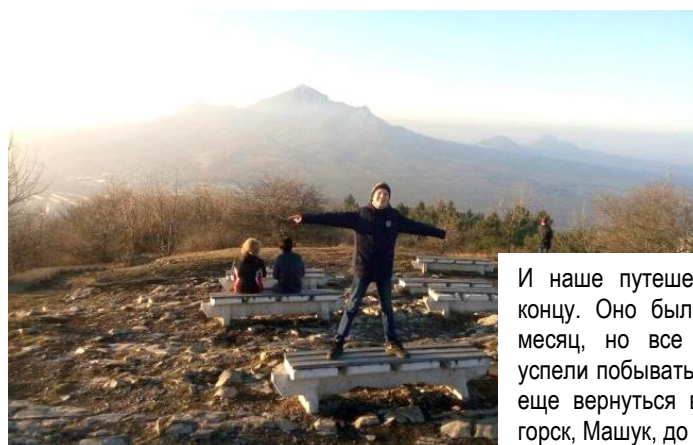
Подъем на гору Машук. Какое все сверху маленькое!!!



А это теплые ванны, они очень полезны. А на улице-то... холодно!!!

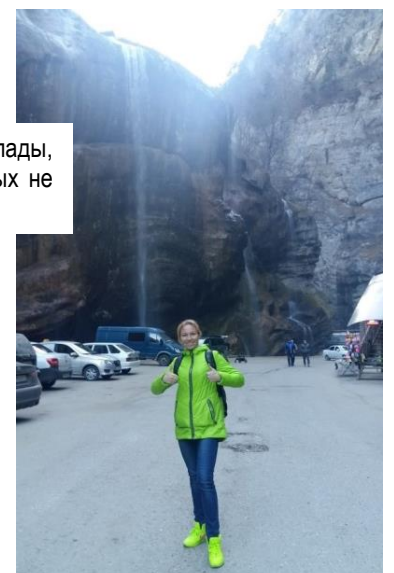


А это орел, он символ Пятигорска, здесь был найден первый источник лечебной минеральной воды



И наше путешествие подошло к концу. Оно было длинное, почти месяц, но все равно не везде успели побывать. Поэтому хочется еще вернуться в эти края. Пятигорск, Машук, до свидания!!!

А это Чегемские водопады, впечатления от которых не передать словами!



ОТДЫХАЕМ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Лето. Время путешествий. Вот и мы с Ваней сели в поезд и поехали. Два дня в пути, и рано утром мы в станице Брюховецкая. Нас встретили, и после небольшого отдыха мы отправились к морю в Охто-Приморск. С удовольствием купались, загорали. Ваня прокатился на водном мотоцикле, стрелял в тире, а потом мы просто гуляли по набережной, наслаждаясь покоем, теплой и экзотической красотой здешних мест. К вечеру вернулись домой. А жили мы в большом доме. Ване очень нравилось. Он гулял, собирал яблоки, груши, сливы, огурцы, помидоры, перцы, даже дыни пришлось собирать. Часто помогал поливать огород. Подружился Иван с соседской собачкой: он ляжет загорать, и она с ним рядом устроится.



Ездили в Темрюкский район. Тоже жили в большом доме, купались, загорали, ходили в кафе, в кино. Далее отправились в станицу Благовещенское. Море, пляж. Вода теплая и очень чистая. Мы оба ныряли, прыгали, плавали. А совсем рядом проплывали дельфины.

Побывали на экскурсии на поляне лотосов: 30 минут на катере по морским волнам – и мы в розовой сказке среди лотосов. После была дегустация арбузов, варенья и вина.

И, конечно же, дельфинарий. Великолепное представление! Трудно передать все эмоции, которые мы испытали: восхищение, удивление, восторг!!! На обратном пути заглянули в помещение с огромным аквариумом, чтобы полюбоваться на диковинных рыб.

Отдыхали мы очень хорошо. Погода чудесная, настроение отличное! Но... пора домой. Снова два дня в пути, и нас встречает родной Лесной.

Воспоминания об этом путешествии будут согревать нас всю осень и зиму.

Галина Лялина



Все, как тогда!

Иногда хочется на время позабыть про свой возраст, свою профессию, закинуть все рабочие дела и окунуться в детство. У всех оно было разным: городским, деревенским, коммунальным, дворовым, босоногим, шумным, сопливым... И у всех оно было одним – пионерским. Почти у всех... А кто не успел (по причине более молодого возраста) застать те счастливые времена советской жизни, тому выпала возможность окунуться с головой в деятельность пионерской организации и поучаствовать во всех ее мероприятиях.

Самое волнительное и одновременно торжественное – это посвящение в пионеры. Чтение законов, принесение клятвы, завязывание галстука, приветствие с поднятой вверх рукой – все, как тогда. И мы – готовы, причем всегда! Чувство гордости переполняет новых членов пионерской организации.



А дальше – интереснее... Будни молодого пионера: сбор металлолома, экспедиция по поиску «стратегического запаса», открытая борьба с империалистами. Ух, нелегко быть пионером! Но рядом старшие товарищи. Они помогают, наставляют, поддерживают. И снова все, как тогда.

Пора отдохнуть. На свежем воздухе о еде не думаешь, но потихоньку подтягиваемся на запах «пионерского» плова, вареной картошечки и заранее приготовленной курочки. К горячему чаю – сушки, баранки, пряники и смешные истории пионерских времен.

А какие песни! И пусть они звучат не под шестиструнную гитару и не из портативного кассетника, зато как пронзительно, свежо, вдохновенно они исполнены: «Взвейтесь кострами синие ночи...», «Картошка», «Гайдар шагает впереди», «Орленок» – все те, что и тогда.

И что же вы думаете, это – День пионерии? Нет, так мы, педагоги, отмечали день учителя!

Светлана Стенина



ОТДЫХАЕМ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

В поисках новых ощущений

– Ура! У нас каникулы!..

– И у нас каникулы! Ура! Ура! Ура! – педагогический коллектив школы № 1, активный, боевой, дружный, по доброй традиции накануне ткнул пальцем в карту Свердловской области и определился с будущим маршрутом своего путешествия по родному краю. Означенной точкой оказался комплекс «Акварель» – источник термальных минеральных вод недалеко от города Туринска.

Коллектив тщательно подготовился к поездке: была укомплектована группа из желающих и могущих (так в этой поездке оказались и мы – родственники одного из педагогов), заказан микроавтобус, закуплены продукты для питания на месте пребывания (в стоимость маршрута входил завтрак следующего дня), приготовлены блюда на долгий путь.

Утром 22 ноября команда единомышленников без суеты и спешки загрузилась в подошедший транспорт. И – в путь!!! Дорога предстояла длинная... Шесть часов находились в пути... На протяжении 500 км через окна наблюдали мы, как менялся ландшафт окружающей местности: от горного массива (спуски и подъемы) до равнин и низменностей в пойме реки Туры. Вдоль дороги, как почетный караул, высились сказочные пушистые сосны, укрытые свежим снежком. Их сменяли березово-осиновые перелески между скошенными полями с рассыпанными тюками высушенной травы и просто перепаханная земля, отдыхающая перед следующим плодотворением. Позади оставались города и селения. Как разнообразен и прекрасен наш Урал!

С разговорами, песнями, шутками и перекусами мы добрались до места назначения. Инициативная группа покинула нас для получения необходимой информации и инвентаря. А оставшиеся в центре площади созерцали окружающий пейзаж. Центральный фонтан в каменном обрамлении, отключенный на зимний период; расчищенные от снега дорожки, окаймленные декоративными кустарниками, соединяющие гостиничный комплекс, комплекс термальных источников, коттеджи и площадки (спортивную, детскую, концертную, автомобильную). Вся территория обнесена забором (за ним идет строительство новых объектов), за которым стоят удивительной красоты сосны. Их видом мы любовались еще не раз, плавая в открытом бассейне...



Завершились организационные моменты. Мы получили все необходимое, заселились. И вот он – первый заплыв! Каково же было наше удивление!!! Вместо прозрачной голубой воды мы спустились по ступенькам к парящей чаше с жидкостью грязновато-коричневого цвета со слабым специфическим запахом. Но все наши сомнения развеялись, как только мы окунулись в теплую воду. Контраст холодного воздуха вокруг головы и теплой соленой воды, согревающей тело, создает непередаваемые ощущения восторга и блаженства!!! Все это состояние усиливает туман, уплывающий в небо, рассеивающий силуэты; льющаяся над бассейном умиротворяющая музыка; яркий завораживающий видеоряд морских просторов, обитателей океанов с большого экрана; живописные сосны в снегу, про красоту которых я уже говорила... А ночной пейзаж! Поднимающаяся к небу легкая дымка испарений над водой, сквозь которую просвечивает полная яркая луна и мерцают звезды; бассейн, по краям которого лежит снег; люди, плавающие и наслаждающиеся этим мигмом – все это надолго останется в памяти каждого из нас.

Бурлящая, бьющая упругой струей, низвергающаяся непрерывным водопадом, булькающая мелкими воздушными пузырьками и просто массирующая вода, наполненная различными солями и микроэлементами (в том числе йодом – от этого цвет и запах воды, бромом), нагретая недрами земли, расслабила нас и разожгла аппетит.

После водных купаний все собрались в одном из коттеджей с большим кухонно-столовым залом.

Очень дружно и быстро накрыли стол. Кто-то, проголодавшийся давно, уже поел приготовленный суп, а кто-то только взялся за ложку. Жареная рыбка, салаты, закуски, нарезка, отварная картошка – все было на этом столе! Никто не остался голодным! Сытость, расслабленность, пережитые за день эмоции – все перелилось в этой теплой, дружной компании в шутки, смех, песни и байки из жизни. Завершающей вечер была встреча с лисой, которая приняла от нас угощение и позволила сфотографировать себя.

Накануне, зная, что бассейн открывается в 6 часов утра, многие планировали утренний заплыв, но расслабляющие ванны сделали свое дело... Коллектив смог собраться только после завтрака, к 10 часам. И вновь острота ощущений: вчера за бортиком было -9°, а сегодня термометр показывает -19°! Головы «водоплавающих», поручни ограждений, ресницы – все покрыто белым невесомым кружевом инея, вода парит еще сильнее – вид завораживающий! Контраст температур еще больше! Отогрелись в горячем закрытом бассейне!

Время летит незаметно... Сдали ключи от номеров, все браслеты и снова в путь! Остатки со вчерашнего стола стали бутербродами на обратную дорогу, термосы залиты – с голоду не умрем! Проезжая через поселок Водный (еще по дороге в Туринск) заметили расписные ворота. Возвращаясь, остановились. Картина Васнецова «Три богатыря». Молодцы хозяева! Радует: жива душа русского человека! Не убили ее ни компьютеры, ни интернет!

Обратную дорогу за разговорами, песнями мы почти и не заметили; транспорт домой «бежал» резвее – дорогу расчистили. 5 часов пролетело... Пора расставаться... Ощущение такое, будто встречался со старыми, близкими, добрыми друзьями...

Спасибо вам за отдых и душу, и телом! В следующую поездку, если вы не против, мы – с вами!!!

Нина Шкляева

ЮБИЛЕЙ ХОРОШЕГО ЧЕЛОВЕКА

Учитель – это важный человек в жизни каждого ребенка и родителей. Ведь на протяжении длительного времени наши детки находятся рядом с Вами. Вы трепетно вкладываете в каждого ребенка не только знания, умения, навыки, но и частичку собственной души. А это бесценно. 15 декабря наша Алена Анатольевна отмечает свой юбилейный день рождения.

В этот день хочется выразить самые теплые и искренние слова, пожелания хорошему человеку, замечательному наставнику и педагогу. Совсем не много есть людей, которым дан редкий дар вести и направлять людей по жизни. И делать это с любовью и желанием. А самое главное, делать это результативно. От всего сердца желаем Вам профессионального признания, крепкого здоровья, огромного терпения и простого человеческого счастья.

С уважением и признательностью, ученики и родители 4-ых классов.

Удивительное дело, но почему-то нет в нашем обиходе понятия «уютный человек». Но мы с коллегами убеждены, что так, и только так можно характеризовать нашего юбиляра Алену Анатольевну Герасимову.

Спокойная, уравновешенная, рассудительная, добрая, улыбчивая... вся такая мягкая и до восторга уютная. Рядом с ней хорошо, рядом с ней не устаешь. Ее не бывает много. Тактична и внимательна, всегда видит, кому и когда нужна помощь. Компанейская и веселая. Золотые руки, заботливое сердце, безграничный оптимизм... Согласитесь, что рядом с таким человеком и работать, и жить – уютно.

Мама двоих детей, любительница всего живого (под опекой Алены Анатольевны уютно проживают собачка Клепа, кот Тоша и улитка Фрося), творческая рукодельница...

Алена Анатольевна, с юбилеем! Пусть Вам в жизни будет также уютно, как нам рядом с Вами!

Елена Семенина



ДЕНЬ ПЕЧЕНЬЯ

16 ноября состоялось грандиозное общешкольное мероприятие «ДЕНЬ ПЕЧЕНЬЯ». Совместно с родителями педагоги реализовали интереснейшую педагогическую «технология мастерских». Подготовили и выступили главными организаторами мероприятия Татьяна Александровна Свиридова, Людмила Александровна Миронова и Ольга Владимировна Тяжелыникова. Низкий поклон вам, коллеги, и огромное спасибо родителям, которые были активными участниками, помощниками всего этого волшебного действия. Надеемся, что подобного плана мероприятия, проводимые совместно с родителями войдут в традиции школьной жизни.

Жанна Козлова

Сегодня встали мы с отличным настроением, ведь наступает праздник «ДЕНЬ ПЕЧЕНЬЯ»! Все ждали этот день: и дети, и взрослые. Все предвкушали что-то интересное и необычное. Так и случилось...

Мы попали в сказку, в страну печенья: там были и фея, и пажи – верные ее ученики и помощники, увлекательные конкурсы и эстафеты, приготовление волшебной смеси, с помощью которой мы все стали кондитерами, также мы познакомились с историей появления на свет разнообразнейшего ассортимента печенья.

После сказочного представления дети с родителями разошлись по классам, и началось колдовство. В каждом классе, так называемом кондитерском цехе, дети и взрослые колдовали над созданием своих кулинарных шедевров, и... свершилось!!!

В зале на огромном столе была собрана неповторимая коллекция! Здесь расположились целая семейка ежей, пирожные, торты и тортики, великолепный терем, весь покрытый снегом. Дети и родители вместе с интересом участвовали в этом увлекательном путешествии в мире печенья.

После демонстрации блюд мы все дружно пошли пить чай и наслаждаться созданными шедеврами. Все были довольны и счастливы! Праздник удался. Вот бы еще раз заглянуть в эту сказку

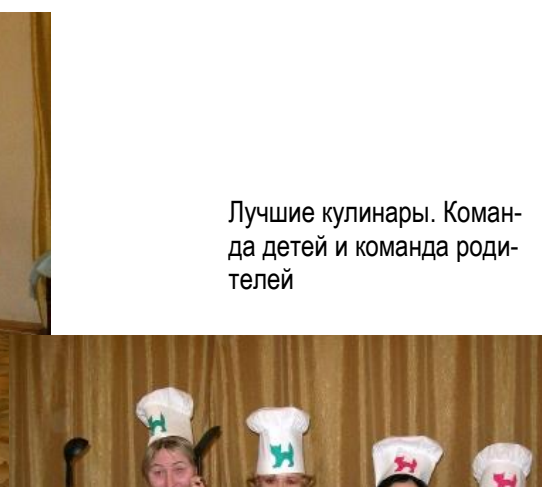
«День печенья» – веселый, познавательный и очень вкусный праздник!

Спасибо всем, кто принимал участие, играл, поднимал настроение, спасибо вам, милые педагоги.

Евгения Ташкулова, а также дочки и сыночки 1 «А» класса



Фея Печенья со своими пажами



Лучшие кулинары. Команда детей и команда родителей



Волшебство начинается



А вот и результат



ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

Ждут нас в гости мастера,
В мир чудес и ремесла!
Город ловких и умелых,
Город творческих умов,
Город славных рукоделов,
Город Чудо-Мастеров!
Мастера и мастерицы
Там на улочках живут.
Всех детишек любопытных
К себе в гости очень ждут!

Чудесные мастера встретили нас накануне Нового года в Детской школе искусств, в Центре детского творчества, в Музейно-выставочном комплексе и в спортивном комплексе «Факел». А в нашей школе для ребят Юлия Счастливая со своей командой провела очень интересные спектакли «Волшебная Беллотролля» и «СнегаБусинки».



Мы от души благодарим всех организаторов благотворительных мероприятий и поздравляем с наступающим праздником! Пусть в воздухе витает настоящая магия Нового года! Наслаждайтесь ею от души и дарите всем вокруг тепло своего сердца, и тогда самые заветные желания сбудутся, а праздничное настроение задержится на целый год!

Воспитатели ГПД

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

– Ой! Смотрите – ракушки, рыбки, звезды, кораллы, коньки, осьминоги, скат, а это акула!!!

Вы думаете, мы на море? Совсем даже нет.

В один из осенних дней наши ребята посетили в городском музее удивительную выставку «Загадочный мир океана». Поразились красоте морских обитателей, узнали много нового о них. Например, какие бывают ракушки: красивые и ядовитые, маленькие и большие, даже такие, из раковин которых, в старину делали защитную каску-шлем. Держали в руках засушенную морскую звезду и теперь знаем, что в природе в руки ее брать опасно, может обжечь. Интересно, что рот у нее находится в центре животика, им звезда заглатывает моллюсков, гребешков, морских ежей и даже неосторожно подплывших слишком близко рыбок. Пробовали удержать в руках здоровенный нос ската. Длина его почти метр, по краям много острых зубцов и похож он на пилу. С помощью него скат охотится за рыбами. Фотографировались с рыбой-ежом, надутым, как шар. Заглянули в пасть акуле – увидели, сколько у нее зубов. Оказывается, акула умеет сбрасывать сломанные зубы, а на их месте тут же появляется целый ряд новых. Любовались украшениями из ракушек. Даже успели поиграть, отгадать загадки, получили сладкие призы и сувениры.

Мы от всей души благодарим обладательницу этой бесценной коллекции Александру Анатольевну Сергееву за увлекательную экскурсию.

Ольга Тяжелникова



«ВОЛШЕБНАЯ БЕЛЛОПРОЛЛЯ» и «СнебаБусинки»



Творческая команда мастерской детских праздников «Рыжий кот» под руководством Юлии Счастливой – наши давние друзья. Все выступления они проводят на благотворительной основе.

Это было суперволшебство! А какое настроение! До вечера ребята обсуждали увиденное и услышанное, обпуырчатое и обтролленное, оббусинное. Bravo! Bravo! Всей команде!!!

Милосердие – состояние души! Эх! Шикарное у них всех это самое состояние!

Елена Семенова



Здравствуй
ШКОЛА!

Над выпуском работали: Елена Семенова, Татьяна Свиридова, Юлия Зубарева.

Номер отпечатан: «Полиграфическое объединение «Север», Нижнетуринский цех, г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 17.

Тираж 90 экз.

Адрес редакции: 624200, Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, 34

[http:// www.shkola69.ru](http://www.shkola69.ru) //E-mail: shkola-69@bk.ru